

**РАЙОННЫЙ ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МОЛОКОВСКОГО РАЙОНА ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПРИКАЗ**

28.12.2020 г.

п. Молоково

№ 55

**Об организации работы по выявлению и сопровождению одаренных и мотивированных детей в системе образования Молоковского района**

С целью создания условий для выявления, поддержки и развития одарённых детей в образовательных организациях, обеспечения условий для реализации личностного потенциала детей и юношества, повышения качества услуг, предоставляемых образовательными организациями, реализующими образовательные программы общего образования на территории Молоковского района Тверской области, **приказываю**

1. Утвердить Положение об организации работы по выявлению и сопровождению одаренных и мотивированных детей в системе образования Молоковского района (приложение 1);
2. Руководителям образовательных организаций:
  - создать условия для выявления, поддержки и сопровождения одарённых и мотивированных детей;
  - организовать работу с одарёнными детьми, согласно Положению об организации работы по выявлению и сопровождению одаренных и мотивированных детей в системе образования Молоковского района
3. Контроль за исполнением приказа возложить на заведующую РМК Тимофееву С.Н.

Заведующая районным отделом образования администрации Молоковского района



Е.П. Копейкина



**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПО ВЫЯВЛЕНИЮ И СОПРОВОЖДЕНИЮ  
ОДАРЕННЫХ И МОТИВИРОВАННЫХ ДЕТЕЙ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
МОЛОКОВСКОГО РАЙОНА**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в целях организации в Молоковском районе работы с одаренными и мотивированными детьми в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией ООН о правах ребенка, Стратегией государственной молодежной политики в Российской Федерации, Федеральным Законом от 29.12.2012 г., № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом РФ от 3 апреля 2012 года, иными законами Российской Федерации, нормативными правовыми актами районного отдела образования Молоковского района.

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи и основные направления деятельности в области выявления и сопровождения детей, проявивших способности в интеллектуальном, творческом, спортивном развитии, социальной активности (далее - одаренные дети), а также содействие в их дальнейшем развитии в системе образования Молоковского района.

1.3. Муниципальная система выявления и сопровождения одаренных детей формируется как совокупность образовательных систем, программ и мероприятий, обеспечивающих развитие и реализацию всех учащихся и воспитанников в целях достижения ими выдающихся результатов в избранной сфере деятельности.

1.4. В настоящем Положении используются следующие основные понятия:

- одаренный ребенок — ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности;
- мотивированный ребенок - ребёнок, у которого высоко развиты внутренняя и внешняя потребности быть успешными в определённой области знаний и деятельности.

1.5. Выявление и сопровождение одаренных детей осуществляется за счет средств бюджета Молоковского района, а также за счет средств учредителей, предприятий, отдельных граждан и иных источников, не запрещенных законодательством РФ.

**2. Цели и задачи**

2.1. Цель: создание эффективной и постоянно действующей системы выявления и поддержки одаренных и мотивированных детей в Молоковском районе.

Задачи:

1. Обеспечить условия для самореализации интеллектуальных и творческих способностей детей.
2. Формировать банк одаренных и мотивированных детей, системы мониторинга личностного роста одаренных детей.
3. Повышать квалификационный уровень педагогов по вопросам работы с одаренными детьми, пропагандировать и распространять передовой педагогический опыт.
4. Осуществлять адресную материальную или моральную поддержку одаренных детей и эффективных педагогов.

**3. Основные направления организации работы**



## **по выявлению и сопровождению одаренных и мотивированных детей**

3.1. Развитие и совершенствование организационно-управленческих механизмов в системе образования:

- выявление одаренных детей, осуществляется посредством проведения олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, социальной активности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений (далее - мероприятия) (Приложение 1 «План мероприятий по выявлению одаренных и мотивированных детей»);
- учет результатов интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний и внеучебных достижений детей;
- создание и ведение базы данных одаренных и мотивированных детей по направлениям: спорт, художественное направление, образование и социальная активность (Приложение №2);
- создание и ведение муниципального реестра эффективных педагогов-наставников (Приложение №3)

3.2. Развитие и совершенствование методической базы образовательных учреждений, включая внедрение современных технологий обучения и воспитания, создающих условия для выявления и развития задатков и способностей учащихся;

3.3. Подготовка педагогических и управленческих кадров, включая:

- стимулирование педагогических работников и руководителей образовательных учреждений к эффективной работе по выявлению и развитию задатков и способностей учащихся;
- обеспечение условий для повышения квалификации педагогических работников и стимулирование роста их профессионального мастерства.

3.4. Развитие и совершенствование системы мероприятий:

- повышение качества, методического и организационного обеспечения, доступности и прозрачности мероприятий;
- участие в республиканских, всероссийских мероприятиях;
- развитие форм поддержки победителей и призеров мероприятий, подготовивших их педагогов и учреждений, утверждение денежного поощрения для одаренных детей.

3.5. Поддержка и сопровождение одаренных и мотивированных детей, являющихся победителями и призерами мероприятий, осуществляется в следующих формах:

- обеспечение индивидуальной работы с одаренными детьми по формированию и развитию их познавательных интересов, в том числе тьюторской и (или) тренерской поддержки;
- профессиональная ориентация одаренных детей посредством повышения их мотивации к трудовой деятельности по профессиям, специальностям, направлениям подготовки, востребованным на рынке труда;
- содействие в трудоустройстве после окончания обучения;
- психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей;
- иные формы, предусмотренные законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

## **4. Субъекты, обеспечивающие организацию работы по выявлению и сопровождению одаренных и мотивированных детей**

4.1. К субъектам, обеспечивающим организацию работы по выявлению и



сопровождению одаренных и мотивированных детей в сфере образования Молоковского района, относятся районный отдел образования, общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования.

#### 4.2. Функции районного отдела образования:

- определяет приоритетные для муниципальной системы образования направления в работе с одаренными и мотивированными детьми;
- принимает необходимые меры по совершенствованию правовой базы района по выявлению и сопровождению одаренных и мотивированных детей;
- обеспечивает организационную, методическую, информационную и иную поддержку деятельности по выявлению и сопровождению одаренных и мотивированных детей на территории муниципального образования;
- ежегодно подводит итоги деятельности по выявлению и сопровождению одаренных и мотивированных детей в системе образования Молоковского района;
- ведет муниципальную базу данных одаренных и мотивированных детей, в которую включаются достижения учащихся в мероприятиях различного уровня, а также муниципальный реестр эффективных педагогов-наставников;
- координирует систему проведения районных мероприятий;
- изучает опыт работы педагогов и образовательных учреждений по выявлению и сопровождению одаренных и мотивированных детей;
- разрабатывает методические рекомендации для образовательных учреждений по составлению индивидуальной траектории развития одаренных и мотивированных детей;
- участвует в выработке управленческих решений в системе выявления и сопровождения одаренных и мотивированных детей.

#### 4.2. Функции общеобразовательных учреждений:

- проводят мониторинг развития детской одаренности по направлениям: спорт, художественное творчество, образовательная деятельность, социальная активность;
- создают условия, способствующие развитию личности ребенка;
- ведут базу данных одаренных и мотивированных детей, в которую включают достижения учащихся в интеллектуальных, творческих и спортивных состязаниях различного уровня;
- осуществляют сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования в системе выявления и сопровождения одаренных и мотивированных детей;
- создают коллегиальные органы в образовательном учреждении, отвечающие за систему проведения мероприятий с учащимися, за своевременное выявление и оценку степени развития детской одаренности и принятие мер по дальнейшему его продвижению.

#### 4.3. Функции учреждений дополнительного образования:

- проводят мониторинг развития детской одаренности;
- ведут базу данных одаренных и мотивированных детей по своим направленностям;
- проводят массовые районные мероприятия в соответствии с планом работы;
- организуют участие детей в республиканских, всероссийских конкурсах и соревнованиях.

### **5. Правовое регулирование отношений при организации выявления и сопровождения одаренных детей**

5.1. Отношения, возникающие в связи с выявлением и сопровождением одаренных детей в сфере образования на территории Молоковского района, регулируются законодательством, нормативными правовыми актами Российской Федерации, Тверской области, Молоковского района, Положениями, утверждаемыми заведующей районным отделом образования, настоящим положением и иными нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность образовательных учреждений



**План мероприятий по выявлению и поддержке одарённых и мотивированных детей в системе образования Молоковского района**

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
<b>1. Выявление одаренных детей</b>			
1.1.	Формирование Банка одаренных и мотивированных детей в системе образования Молоковского района	Январь-март	Методист РМК
1.2.	Внесение актуальных данных в Банк одаренных и мотивированных детей в системе образования Молоковского района	ежеквартально	Методист РМК
1.3.	Мониторинг результативности участия обучающихся в мероприятиях различного уровня, подача информации в Банк одаренных и мотивированных детей в системе образования Молоковского района	ежеквартально	Заместители директора по УР, по ВР, ответственные за работу с одаренными детьми
<b>2. Поддержка и сопровождение одаренных детей</b>			
2.1.	Обеспечение индивидуального сопровождения учащихся относящихся к категории «одаренный»	Ежегодно, сентябрь - май	Заместители директора по УР, по ВР, ответственные за работу с одаренными детьми
2.2.	Организация тематических общешкольных предметных недель по: - русскому языку и литературе; - математике; - истории и обществознанию; - физике; - информатике; - химии и биологии; - английскому языку; - ИЗО и музыке; - ОБЖ, -физической культуре;	Ежегодно, сентябрь - май	Заместители директора по УВР и ВР ОУ
2.3.	Обеспечение участия обучающихся в школьном, муниципальном, региональном этапах Всероссийской предметной олимпиады школьников.	Ежегодно по отдельному графику	Зав РМК
2.4.	Обеспечение доступности дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей	постоянно	Директора учреждений дополнительного образования
2.5.	Участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и других мероприятиях, проводимых учреждениями дополнительного образования	Ежегодно по планам УДО	Директора учреждений дополнительного образования
2.6.	Участие в традиционных муниципальных мероприятиях, направленных на развитие интеллектуального, творческого и спортивного	По планам УО	Зав РМК, Заместители директора по УР и ВР



	потенциала ребенка: - Ученик года, краеведческие конференции, фестиваль художественной самодеятельности, «Февральский ветер», муниципальный турнир по шахматам, муниципальные соревнования по волейболу, муниципальные лыжные соревнования, лапта, «Живая классика»		
2.8.	Внедрение в практику развития одаренных детей дистанционных технологий в учебной и внеурочной деятельности.	Согласно дорожной карты «Успех каждого ребенка»	Заместители директора по УВР и ВР
2.9.	Организация проектной и научно-исследовательской деятельности	В течение года	Руководители РМО, учителя предметники
2.11.	Организация профильных лагерных смен	Каникулярный период	Заместители директора по УР и ВР
<b>3. Повышение профессиональной компетенции педагогических кадров по работе с одаренными детьми</b>			
3.1.	Организация курсов повышения квалификации педагогов	Ежегодно	Зав РМК
3.2.	Включение методических вопросов работы с одаренными детьми в повестку заседаний РМО	ежегодно	Руководители РМО
<b>4. Информационно-методическое сопровождение работы с одаренными детьми</b>			
4.1.	Издание электронных сборников творческих работ учащихся по итогам конференций, конкурсов, семинаров 1 раз в год	1 раз в год	Зав РМК
4.2.	Проведение конкурса методических материалов по работе с одаренными детьми, распространение материалов конкурса	1 раз в год	Зав РМК
4.3.	Размещение на сайте, в социальных сетях материалов по работе с одаренными детьми	постоянно	Ответственный за работу в сети Интернет

Приложение №2

**Информационная карта для заполнения Банка одаренных и мотивированных детей в Молоковском районе**

направление	Образовательное учреждение	Мероприятия, номинация	Ф.И.О. участника, год рождения	Ф.И.О. руководителя	результат
Образование					
Искусство					
Спорт					
Социальная активность					

**Информационная карта для заполнения Муниципального реестра эффективных педагогов-наставников в Молоковском районе**

Образовательное учреждение	Ф.И.О. педагога	должность, предметная область	направленность