

**РАЙОННЫЙ ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МОЛОКОВСКОГО РАЙОНА ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

21.05.2021 г.

п. Молоково

№ 26/1

**Об утверждении муниципальной программы
«Самоопределение и профориентационная работа
с обучающимися Молоковского района Тверской области»
на 2021-2025г.г**

С целью оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, **приказываю:**

1. Утвердить муниципальную программу «Самоопределение и профориентационная работа с обучающимися Молоковского района Тверской области» на 2021-2025 г.г. (далее - программа), прилагаются.
2. Руководителям общеобразовательных организаций обеспечить выполнение мероприятий программы в полном объеме.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующая районным отделом образования
администрации Молоковского района



Е.П. Копейкина

Муниципальная программа

«Самоопределение и профориентационная работа с обучающимися
Молоковского района Тверской области»
На 2021-2025г.г.

2021г

1. Паспорт муниципальной программы

Наименование муниципальной программы	Самоопределение и профориентационная работа с обучающимися Молоковского района Тверской области (далее-программа)
Ответственный исполнитель муниципальной программы	Районный отдел образования Администрации Молоковского района Тверской области
Соисполнители Программы	Образовательные организации

Цель Программы	Создание системы профориентационной работы с учащимися, способствующей профессиональному самоопределению в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в муниципалитете и области.
Задачи Программы	Создание нормативной базы по профориентационной работе с учащимися. Повышение уровня информированности учащихся о муниципальном и региональном рынке труда, перспективах экономического развития области. Повышение уровня привлекательности обучения для учащихся в образовательных организациях профессионального образования. Формирование у учащихся положительного отношения к труду и людям рабочих и инженерных профессий. Определение форм и методов социального партнерства по вопросам профессионального самоопределения учащихся
Этапы реализации	I этап – подготовительный (май- декабрь 2021г.): разработка основной концептуальной идеи и текста

муниципальной программы	<p>Программы, её обсуждение, принятие и утверждение. Обеспечение необходимых условий и ресурсов для основного этапа реализации Программы.</p> <p>II этап - основной (январь 2022 – декабрь 2024 г.): реализация ведущих направлений Программы в общеобразовательных организациях (далее – ОО) и осуществление промежуточного контроля.</p> <p>III этап – завершающий (январь 2025 – июнь 2025г.): подведение итогов, анализ реализации Программы и подготовка публичного доклада. Проектирование Программы на следующий период.</p>
Направления деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативное обеспечение 2. Методическое сопровождение 3. Организационно - деятельностное направление
Оценка эффективности реализации Программы	<p>Достаточная информация о профессии и путях ее получения.</p> <p>Обоснованный выбор профессии.</p> <p>Уверенность учащихся в социальной значимости труда.</p> <p>Наличие у обучающегося обоснованного профессионального плана.</p>
Ожидаемые конечные результаты	<p>Результатами профориентации являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие договоров о сотрудничестве с организациями среднего и высшего профессионального образования; - наличие страницы по профориентации на сайте 100% общеобразовательных организаций; - обеспечение информированности 100 % учащихся о муниципальном и региональном рынках труда и перспективах экономического развития области; - увеличение доли выпускников, продолжающих обучение в профессиональных образовательных организациях; - увеличение доли выпускников, поступивших на инженерные специальности в организации высшего профессионального образования.

Пояснительная записка

I. Обоснование необходимости решения проблемы профориентационной работы с учащимися общеобразовательных организаций программными методами.

Одной из приоритетных задач современного образования в условиях модернизации является подготовка учащихся к осознанному профессиональному выбору. Реально школьник, особенно в подростковом возрасте, самостоятельно осуществить профессиональный выбор не может, поскольку он еще не готов в полной мере осознать все стороны своей будущей жизни. Он нуждается в поддержке со стороны взрослых, психолого-педагогическом сопровождении, совместной деятельности школы, семьи, социума. Недостаточная сформированность мотивов саморазвития личности школьника и ее готовности к выбору будущей профессии - важная проблема, которую необходимо решать, не откладывая.

Поэтому главная задача общеобразовательной организации на сегодняшний день - подготовить учащихся (а затем и выпускника школы) к выбору и реализации дальнейшего варианта продолжения образования и к последующему профессиональному самоопределению. Для этого необходимо сформировать у школьников социально значимые внутренние (психологические) регуляторы поведения и деятельности в связи с выбором профессии; создавать внешние и внутренние условия социально ценной активной деятельности в профессиональном самоопределении. Профессиональное самоопределение - процесс развития личности, внутренним содержанием которого является формирование системы знаний о мире труда, положительной трудовой направленности, практических умений и навыков в общественно значимой деятельности. Анализ поступления выпускников школ показывает, что учащиеся в большей мере выбирают поступление в учреждения высшего образования, увеличивается процент трудоустройства в частные фирмы, к индивидуальным предпринимателям. В то же время недостаточная информированность учащихся и их родителей (законных представителей) о профессиональных образовательных заведениях города, промышленных предприятиях создает информационный вакуум в молодежной среде для профессионального самоопределения.

Программа предполагает создание системы профориентационной работы в муниципальном образовании с учетом новых информационно-коммуникационных технологий при взаимодействии организаций общеобразовательных, среднего, высшего профессионального образования, Центра занятости населения. Формирование полноценных граждан своей страны во многом зависит от того, чем будут заниматься учащиеся после окончания школы, какую профессию они изберут, и где будут работать. Кроме того, грамотно построенная профориентационная работа позволяет решать и многие насущные проблемы воспитания, особенно в старших классах, что является вкладом в решение острых социальных проблем. Правильно сделанный профессиональный выбор становится важнейшим условием успешного освоения профессии, гармоничного вхождения в трудовую деятельность, формирования конкурентоспособного профессионала.

Цели, задачи, направления реализации и деятельности Программы

Цель: Создание системы профориентационной работы с учащимися, способствующей профессиональному самоопределению в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в городе.

Задачи:

- создание нормативной базы по профориентационной работе с учащимися;
- повышение уровня информированности учащихся о муниципальном и региональном рынке труда, перспективах экономического развития области;
- повышение уровня привлекательности обучения для учащихся в образовательных организациях профессионального образования;
- формирование у учащихся положительного отношения к труду и людям рабочих и инженерных профессий;
- определение форм и методов социального партнерства образовательных организаций профессионального образования и общеобразовательных организаций, а также предприятий Молоковского района, Центра занятости населения по вопросам профессионального самоопределения учащихся.

Направления деятельности

1. Нормативное обеспечение.

Создание в ОО нормативной базы (федеральные, региональные документы, локальные акты).

2. Методическое сопровождение.

Данное направление включает в себя работу с педагогическими кадрами, а также организацию деятельности координаторов по профориентационной работе с учащимися.

Организационно - деятельностное направление ориентировано на работу с учащимися, родителями и информационную, инструктивную работу в общеобразовательных организациях.

Достижение поставленной цели возможно только при активной целенаправленной работе с учащимися, при выявлении их реальных интересов и способностей, формировании убежденности в правильном выборе профессии, отвечающего как их личным склонностям и возможностям, так и потребностям муниципалитета и региона, в котором они живут, общества в целом. К основным результативным критериям и показателям эффективности профориентационной работы, прежде всего, относятся:

- достаточная информированность о профессии и путях ее получения. Без ясного представления о содержании и условиях труда в избираемой профессии учащиеся не смогут сделать обоснованного выбора. Показателем достаточности информации в данном случае является ясное представление о требованиях к профессии, к конкретному месту ее получения, потребностям общества в данных специалистах.
- потребность в обоснованном выборе профессии. Показатели сформированности потребности в обоснованном профессиональном выборе профессии - это самостоятельно проявляемая учащимися активность по получению необходимой информации о той или иной

профессии, желание (не обязательно реализуемое, но проявляемое) пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана.

- уверенность учащихся в социальной значимости труда, т.е. сформированное отношение к нему как к жизненной ценности.

- степень самопознания учащихся. От того, насколько глубоко они смогут изучить свои профессионально важные качества, во многом будет зависеть обоснованность выбора профессии. При этом следует учитывать, что только квалифицированный специалист может дать учащимся достаточно полную и адекватную информацию о его профессионально важных качествах.

- наличие у учащихся обоснованного профессионального плана. Обоснованность профессионального выбора справедливо считается одним из основных критериев эффективности профориентационной работы. Показателем обоснованности является умение соотносить требования к профессии со знаниями своих индивидуальных особенностей профессионально важных качеств.

Критерии и показатели готовности выпускников к профессиональному самоопределению, согласованные с выбором профиля обучения.

Критерии	Показатели	
	9 класс	10-11 классы
Когнитивный	1. Знание своих склонностей, способностей, индивидуальных качеств.	
	2. Владение способами самодиагностики и саморазвития.	
	3. Знание многообразия мира труда и профессий; необходимости профессионального выбора в соответствии со своими желаниями, склонностями, способностями.	3. Знание предметной стороны профессиональной деятельности; общих и специальных профессионально важных качеств (ПВК)
	4. Понимание специфики профильного обучения, значения профессионального самоопределения.	4. Знание своих интересов, склонностей, способностей.
Мотивационно-ценностный	1. Заинтересованность в получении знаний.	1. Устойчивые познавательные интересы.
	2. Положительное отношение к продолжению обучения в	2. Отношение к избираемой профессиональной деятельности

	<p>соответствии с избираемым профилем.</p> <p>3. Осознанная мотивация на профильное обучение как условие для достижения поставленной цели выбора желаемой профессиональной деятельности.</p> <p>4. Осознание необходимости выбора профиля обучения на основе соотнесения своих профессиональных намерений с личностными склонностями и возможностями.</p> <p>5. Адекватное отношение к себе как субъекту выбора профиля обучения, самостоятельность и активность при осуществлении выбора.</p>	<p>(понимание общественной и личной значимости избираемой профессиональной деятельности, присутствие интереса к избираемой профессии в системе ценностных ориентаций).</p> <p>3. Адекватная самооценка ПВК.</p>
Деятельностно-практический	1. Проявление усилий в достижении поставленных профессионально-ориентированных целей.	
	<p>2. Проявление своего творческого потенциала, коммуникативности и самостоятельности в достижении наивысших результатов по интересующим, профессионально значимым учебным дисциплинам.</p>	<p>2. Готовность исследовательской, преобразовательной и коммуникативной деятельности в избранной сфере.</p> <p>3. Ориентация на творчество.</p> <p>4. Стремление к совершенствованию ПВК.</p>

Мероприятия по реализации Программы

Содержание	Сроки	Ответственные
Создание нормативно-правовой базы		
Разработка и утверждение Программы	Май-декабрь 2021 г	Районный отдел образования
Создание банка данных Об учебных заведениях области	Май-декабрь 2021 г	Районный отдел образования

Создание банка данных о предприятиях района	Май-декабрь 2021 г	Районный отдел образования
Заключение соглашений с образовательными организациями общего и профессионального образования, Работодателями и другими партнерами о проведении профориентационной работы с учащимися старших классов общеобразовательных организаций	в течение 2021 г	Центр занятости (по согласованию)
Подготовка и издание информационно-справочных материалов по вопросам профессионального самоопределения учащихся общеобразовательных организаций, развития рынка труда и рынка образовательных услуг	ежегодно	Районный отдел образования
Методическое сопровождение		
Проведение совещаний, «круглых столов», конференций, семинаров с социальными партнерами по вопросам организации профориентационной работы с учащимися старших классов общеобразовательных организаций	по отдельному графику	Центр занятости Населения, РМК
Разработка рекомендаций кл руководителям по Планированию проф работ	в течение уч года	РМК

Включение в план консультационной работы с педагогами, рассмотрение вопросов методики профориентационной работы	май-август ежегодно	РМК
Консультирование по разработке и проведению классных часов по профессиональному самоопределению учащихся	в течение учебного года	РМК
Организация и Проведение муниципальной конференции по профориентации «Навстречу призванию»	Апрель 2022г	Районный отдел образования, РМК
Организационно - деятельностное направление		
1. Информационно-инструктивная работа в общеобразовательных организациях		
Оформление информационных стендов по профориентационной работе	ежегодно	Руководители муниципальных общеобразовательных организаций
Размещение информации по профориентационной работе на сайте ОО	в течение года	Руководители муниципальных общеобразовательных организаций
Создание страниц по профориентации на сайтах ОО	2022 г.	Руководители муниципальных общеобразовательных Организаций
Проведение анализа результатов профориентации	август-сентябрь	Руководители муниципальных

за прошлый год (вопросы трудоустройства и поступления профессиональные учебные заведения выпускников 9, 11 классов)	ежегодно	общеобразовательных организаций
Проведение диагностики по выявлению интересов учащихся	сентябрь-октябрь ежегодно	Руководители муниципальных общеобразовательных организаций
Сопоставление и обсуждение плана профориентационной работы на новый учебный год	май-август ежегодно	Руководители муниципальных общеобразовательных организаций
Обеспечение школы документацией и методическими материалами по профориентации	в течение года по запросу ОО	РМК
Пополнение библиотечного фонда ОО литературой по профориентации и трудовому обучению	ежегодно	Руководители муниципальных ОУ
Обеспечение участия школьников в работе ученических трудовых объединений	июнь ежегодно	Руководители муниципальных общеобразовательных организаций
Организация работы предметных кружков на базе школьных мастерских,		Руководители муниципальных общеобразовательных

кружков декоративно-прикладного творчества, спортивно-технических, художественных	в течение года по отдельному графику	организаций
Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования	в течение года по отдельному графику	Руководители муниципальных общеобразовательных организаций
2. Работа с родителями		
Лектории по теме «Роль семьи в профессиональном самоопределении»	по планам ОО	Руководители муниципальных общеобразовательных организаций
Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий учащимися, курсов,	в течение года	Руководители муниципальных общеобразовательных организаций
Встречи обучающихся с их родителями - представителями различных профессий	по планам ОО	Руководители муниципальных общеобразовательных организаций
Участие родителей в проведении экскурсий для учащихся на предприятия и в учебные заведения	по планам ОО	Руководители муниципальных общеобразовательных организаций
Родительские собрания		Руководители

(общешкольные, классные)	в течение года по отдельному графику	муниципальных общеобразовательных организаций
3. Работа с учащимися		
Экскурсии (очные, заочные) по профессиональным учебным заведениям города	в течение года по отдельному графику	Образовательные организации общего и профессионального образования (по согласованию)
Экскурсии на предприятия	ежегодно по отдельному графику	Руководители муниципальных общеобразовательных организаций
Проведение профориента- видеолекториев и др.	в течение года	Руководители муниципальных общеобразовательных организаций
Индивидуальные и групповые консультации для учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации с целью их информирования о возможностях профессионального обучения и трудоустройства по выбираемой профессии	ежегодно по отдельному графику	Руководители муниципальных общеобразовательных организаций
Тестирование профессио- нальных склонностей и интересов Учащихся ОУ	февраль-апрель ежегодно	Руководители муниципальных общеобразовательных организаций

Муниципальный конкурс экономических проектов «Я открываю своё дело»	апрель 2023 г.	РМК
«День открытых дверей» для учащихся общеобразовательных организаций	февраль-март ежегодно	Руководители муниципальных общеобразовательных организаций
Проведение месячников по профориентации, конкурсов по профессии, интеллектуальных игр, викторин и др.	по планам ОО	Руководители муниципальных общеобразовательных организаций
Муниципальный фестиваль «Все работы хороши, выбирай на вкус!»	апрель 2023 г.	Районный отдел образования, РМК
Муниципальная конференция	Апрель 2024	Районный отдел образования, РМК
Проведение серий тематических классных часов (согласно возрастным особенностям)	в течение года по отдельному графику	Руководители муниципальных общеобразовательных организаций
Организация и проведение встреч с представителями различных профессий трудовых династий, ветеранов труда	март ежегодно	Центр занятости населения (по согласованию)

Мониторинг качества реализации Программы

<p>Проведение анкетирования с целью изучения степени готовности учащихся к профессиональному самоопределению и необходимости в помощи специалистов</p>	<p>сентябрь ежегодно</p>	<p>РМК Руководители муниципальных общеобразовательных организаций</p>
<p>Творческие отчеты классных руководителей по профориентации учащихся</p>	<p>сентябрь ежегодно</p>	<p>Руководители муниципальных общеобразовательных организаций</p>
<p>Анализ соответствия выбора профиля и дальнейшего обучения выпускников школы</p>	<p>май-сентябрь 2023 г.</p>	<p>Районный отдел образования, РМК</p>