

Утверждаю

Зав.РОО

Копейкина Е.П.

«27» декабря 2017 года

Положение о службе ранней помощи по психолого-педагогическому сопровождению для родителей (законных представителей) детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья на территории Молоковского района Тверской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность Службы ранней помощи

(далее СРП) детям с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ),

на базе муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад п. Молоково.

1.2. Деятельность СРП для детей с ОВЗ в МОУ ДО интегрируется с деятельностью ГБУЗ Молоковская ЦРБ, и учреждением социальной защиты населения ГКУТО «Центр социальной поддержки населения», ГБУ ОСРЦ п. Молоково.

1.3. В своей деятельности СРП руководствуется Международными актами в

области защиты прав ребенка, Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, законодательством Российской Федерации и законодательством Тверской области в области защиты прав ребенка и другими нормативно-правовыми актами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов детей.

2. Цели и задачи деятельности Службы

2.1. Служба создается в целях содействия оптимальному развитию детей с ОВЗ, и формированию психического здоровья и благополучия их

социализации и адаптации в обществе, нормализации жизни семьи,

повышения компетентности родителей (законных представителей),

включения ребенка в среду сверстников и жизнь сообщества.

2.2. Служба осуществляет деятельность, направленную на решение

следующих задач:

- взаимодействие с учреждением здравоохранения ГБУЗ Молоковская ЦРБ

и учреждением социальной защиты населения ГКУТО «Центр социальной поддержки населения», ГБУ ОСРЦ п. Молоково для своевременного выявления и

направления детей и семей, нуждающихся в ранней помощи, в СРП, а также для обеспечения комплексной помощи детям;

- проведение первичной междисциплинарного обследования направленных или самостоятельно обратившихся в СРП детей и родителей с целью принятия решения о необходимости зачисления ребенка и семьи в СРП;
- проведение углубленного междисциплинарного обследования приоритетных потребностей ребенка и семьи, основных областей развития ребенка, функций и структур его организма, социального окружения и физической среды, влияющей на функционирование ребенка;
- осуществление консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, в том числе для первичной оценки развития ребенка;
- разработка комплексного индивидуального образовательного маршрута сопровождения ребенка и семьи;
- реализация комплексного индивидуального образовательного маршрута сопровождения ребенка и семьи;
- определение эффективности комплексного индивидуального образовательного маршрута сопровождения ребенка и семьи;
- развитие у родителей компетентности в вопросах обеспечения ухода за ребенком и его оптимального развития, в том числе в вопросах использования специального оборудования, необходимого ребенку с нарушением мобильности и/или коммуникации;
- поддержка семьи с целью мобилизации ее ресурсов и обеспечения связей с другими ресурсами в сообществе и их ближайшем окружении;
- подготовка документации для ОПМПК, для определения дальнейшего - информирование профессионального сообщества и общественности о деятельности СРП, включая просветительскую деятельность в сфере ранней помощи.

3. Организация деятельности Службы

3.1. Деятельность СРП регламентируется перечнем документации «Рабочая документация Службы ранней помощи» (раздел № 6) настоящего

Положения.

3.2. Для организации деятельности СРП привлекает специалистов МОУ ДО детский сад п. Молоково: педагога-психолога, учителя-логопеда, воспитателя, воспитателя, инструктора по физической культуре, медицинскую сестру.

3.3. Специалисты СРП должны иметь профессиональную квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности и подтвержденную документами об образовании.

3.4. Специалисты СРП работают на основе межпрофессионального сотрудничества.

3.5. Деятельность специалистов СРП регламентируется настоящим Положением, должностными инструкциями.

3.6. Для осуществления деятельности СРП используется помещение МОУ ДО детский сад п. Молоково, необходимое оборудование, диагностическая и методическая, литература, пособия.

3.7. Клиентами СРП являются дети раннего возраста от 2 месяцев до 3 лет, не посещающие дошкольные образовательные учреждения, родители (законные представители), проживающие на территории Молоковского района.

3.8. СРП оказывает специализированную помощь детям раннего возраста, которые:

- имеют подтвержденное по нормативным шкалам отставание в развитии;
- имеют медицинские диагнозы, с высокой вероятностью приводящие к отставанию в развитии;
- проживают в условиях социального риска;
- входят в группу биологического риска.

3.9. При оказании специальной помощи детям раннего возраста с ОВЗ

специалисты СРП руководствуются следующими принципами:

- добровольности (решение об обращении в СРП и желание включить ребенка в программу обслуживания исходят от родителей (законных представителей);
- личной ориентированности (в центре внимания сотрудников СРП находится ребенок с особенностями его здоровья, уровнем развития, его возможностями и потребностями, его интересами и его жизненной ситуацией; сотрудники Службы уважительно относятся к ребенку и родителям (законным представителям), принимают ребенка как полноценную личность с индивидуальными особенностями развития и потребностями);
- семейной ориентированности (профессиональная направленность сотрудников СРП на взаимодействие, как с ребенком, так и с родителями, другими членами семьи, людьми из его ближайшего окружения; сотрудники СРП в своей деятельности принимают мнение родителей о ребенке, их личный опыт, ожидания и решения, разрабатывают алгоритм помощи, основываясь на запросе семьи);
- партнерства (установление партнерских отношений с ребенком, родителями (законными представителями), людьми из его ближайшего окружения в процессе разработки и реализации программы специализированной помощи);
- междисциплинарности (совместная работа специалистов разных областей знаний, составляющих единую команду и действующих в соответствии с технологиями межпрофессионального взаимодействия);
- конфиденциальности (информация о ребенке и семье, доступная сотрудникам СРП, не подлежит разглашению без согласия семьи, кроме случаев, определенных законодательством РФ).

3.10. Этапы и перечень основных услуг СРП.

3.10.1. Первичный прием ребенка и семьи. К услугам СРП на данном этапе относятся:

- индивидуальная встреча с родителем (законным представителем) ребенка для принятия направления и/или документов и сбора информации о ребенке и семье; время ожидания данной услуги после обращения семьи не превышает 2 недели;

- первичная оценка развития и функционирования ребенка и влияющих на него факторов, осуществляемая специалистами СРП. По результатам первичного приема принимается решение о включения ребенка и семьи в последующую модель сопровождения или оказания индивидуальной консультаций ребенка и семьи специалистом (ами) СРП.

3.10.2. Включение ребенка и семьи в модель сопровождения. Для получения

услуг родители (законные представители) ребенка подают заявление на имя руководителя СРП и предоставляют установленные Положением документы. На основании

заявления между СРП, в лице ее руководителя, и родителями заключается договор, который регламентирует характер отношений, права и обязанности участников договора, продолжительность его действия, условия его продления или завершения.

3.10.3. Междисциплинарное обследование ребенка и семьи. К услуге СРП на

данном этапе относится углубленная междисциплинарная оценка развития и

функционирования ребенка и, влияющих на него, факторов. Углубленная

оценка включает от 2 до 4 диагностических встреч, совместно

осуществляемых специалистами СРП и направленных на изучение

сенсорных, двигательных, познавательных, коммуникативных, социально-

эмоциональных, адаптивных способностей ребенка, его здоровья, а также

характеристик взаимодействия ребенка и родителей, особенностей

социального и физического окружения ребенка.

3.10.4. Разработка комплексного индивидуального маршрута сопровождения

ребенка и семьи. На данном этапе специалисты Службы на основании

результатов междисциплинарного обследования совместно с родителями разрабатывают комплексный индивидуальный образовательный маршрут сопровождения ребенка и семьи в срок не более 6 недель от проведения первичной оценки.

3.10.5. Реализация комплексного индивидуального образовательного маршрута сопровождения ребенка и семьи. Комплексный индивидуальный маршрут содержит цели и задачи сопровождения ребенка и семьи, способы и методы выполнения поставленных задач, указывает участвующих в реализации маршрута специалистов СРП, в том числе ведущего для данной семьи специалиста. Индивидуальный маршрут включает информацию о месте реализации маршрута сопровождения, его длительности (общий срок реализации, количество встреч в неделю, продолжительность одной встречи), формы работы. Условием реализации комплексного индивидуального маршрута сопровождения является регулярная (не реже 1 раза в 3 месяца), в соответствии с указанными в маршруте сроками, оценка его эффективности. Оценка эффективности проводится на основе достижения поставленных в маршруте задач. Результаты деятельности СРП оцениваются по показателям положительных изменений в функционировании ребенка и семьи. К услугам СРП на данном этапе относятся индивидуальная и/или групповая встреча, а также консультация специалиста (ов) СРП с ребенком и семьей в очной и/или дистанционной форме.

3.10.6. Ребенок, достигший возраста 3 лет и завершивший пребывание в СРП, направляется на ОПМПК для комплексного обследования и определения

дальнейшего образовательного маршрута. Дети, не достигшие положительных результатов, продолжают посещать СРП и так же направляются на ОПМПК для комплексного обследования и определения дальнейшего образовательного маршрута. На данном этапе специалисты СРП предоставляют родителям информацию о существующих дошкольных

программах и, на основании потребностей и приоритетов ребенка и семьи в выборе дошкольной организации.

3.11. Продолжительность реализации комплексного индивидуального маршрута сопровождения зависит от индивидуальных потребностей ребенка и семьи и составляет не менее 3 месяцев.

3.12. В случае самостоятельного обращения родителей специалист(ы) СРП могут проводить услугу в виде однократной индивидуальной консультации ребенка и семьи.

3.13. Максимальная продолжительность индивидуальных и групповых занятий с ребенком не должна превышать 1,5 часа в неделю (периодичность 2 раза в неделю), с родителями (в том числе дистанционно) – 1,5 часа в неделю.

3.14. Условием оказания услуг СРП является участие родителя (законного представителя) ребенка на всех этапах сопровождения ребенка и семьи.

3.15. Место оказания услуг Службы зависит от индивидуальных потребностей ребенка и семьи и включает: место проживания ребенка, помещение Службы, а также места регулярного пребывания ребенка и семьи.

3.16. Информация о получении ребенком и семьей услуг в СРП, результаты оценки, другая персонифицированная информация, является конфиденциальной. Предоставление указанной информации без письменного согласия родителей (законных представителей) третьим лицам не допускается, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

4. Управление службой ранней помощи

4.1. Управление деятельностью СРП осуществляет руководитель, назначаемый приказом отдела образования администрации Молоковского района.

5. Прекращение деятельности службы ранней помощи

5.1. Служба ранней помощи прекращает свою деятельность по решению отдела образования администрации Молоковского района.

6. Рабочая документация службы ранней помощи

6.1. К рабочей документации Службы относятся:

- карта ребенка, содержащая заявление родителей на получение услуг,

договор с родителями, согласие родителей на обработку персональных данных, заключения специалистов, результаты обследования, комплексный индивидуальный маршрут сопровождения ребенка и семьи, другую документацию, связанную с учетом и описанием работы с ребенком и семьей;

- журнал регистрации первичных обращений;
- годовой план работы СРП;
- годовой отчет работы СРП;
- график работы СРП.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Показания для направления детей в службу ранней помощи

В программу ранней помощи попадают семьи, имеющие детей от 2 месяцев до 3 лет, которые отвечают хотя бы одному из следующих критериев:

1. Дети, имеющие отставание в развитии, выявленное с помощью нормативных шкал.
2. Дети с выявленными нарушениями, которые с высокой степенью вероятности приведут к отставанию в развитии. Это следующие нарушения:

- ☐ Снижение слуха 2-4 степени.
- ☐ Слепота, слабовидение.
- ☐ Церебральные и спинальные параличи любой этиологии.
- ☐ Генетические синдромы и хромосомные aberrации (с-м Дауна, с-м Ушера, с-м Клиппеля-Фейля, с-м Прадер-Вилли и т. д.).
- ☐ Наследственно-дегенеративные заболевания нервной системы (туберозный склероз, спинальные и невральные амиотрофии и т.п.).
- ☐ Врожденные аномалии развития:
 - аномалии развития ЦНС (микроцефалия, черепно-мозговые грыжи,

с-м Денди-Уокера и т.п.);

- аномалии развития других органов и систем (расщелины неба, грубые деформации конечностей и т. п.).

☐ Тяжелые органические поражения ЦНС (любой этиологии)

атрофии мозга, гидроцефалия.

☐ Злокачественные формы эпилепсии (с-м Веста и т. п.)

☐ Серьезные трудности в контакте с ребенком, подозрение на ранний детский аутизм.

☐ Серьезные изменения в поведении у ребенка в результате пережитого стресса

3. Дети биологической группы риска

☐ Недоношенные и маловесные дети, рожденные с массой тела менее 1500 грамм

☐ Дети, рожденные на сроке гестации меньше 33 недель

4. Дети социальной группы риска

☐ Дети родителей, имеющих психиатрические заболевания.

☐ Дети, подвергающиеся насилию.

☐ Дети родителей, страдающих алкоголизмом, наркоманией.

☐ Молодые мамы до 17 лет.