**МОУ Молоковская средняя общеобразовательная школа имени Маршала Советского Союза Героя Советского Союза Н. В. Огаркова**

В Н Е К Л А С С Н О Е

З А Н Я Т И Е

**О С Е Н Н Я Я С К А З К А**

**Провели: учитель начальных**

**классов Малинина Н.А. и учитель**

**музыки Виноградова Г.И.**

**Дата проведения: 20.10.2010.**

**Место проведения: каб. № 17.**

**Класс: 2.**

Молоково, 2010

 **Тема занятия: «ОСЕННЯЯ СКАЗКА».**

**Цель внеклассного занятия** – провести осенний праздник, на котором систематизировать и расширить знания ребят об осени.

 **Задачи занятия:**

1. обобщить и расширить знания детей об осенних изменениях в природе и осенних дарах природы;
2. развитие литературных, музыкальных, естественнонаучных и творческих способностей обучающихся; развитие речи детей, пополнение их словарного запаса;
3. воспитание чувства товарищества, внимательного и чуткого отношения друг к другу и к окружающему миру; воспитание гордости за свои успехи и за успехи своих друзей; воспитание чувства прекрасного и любви к своей Родине.

**Оборудование:** детские рисунки об осени, плакаты осенней тематики, муляжи овощей, фруктов и грибов, настоящие дары природы, корзинки); костюмы сказочных персонажей, декорации царского дворца, ТСО (магнитофон) и фортепиано.

**Музыкальный материал занятия:**

1. Н. Елисеев «Солнышко заплакало;
2. Н. Караваева «Грибы-грибочки»;
3. М. Красев «Осень»;
4. Русская народная песня «Как у наших у ворот».

 **ХОД ЗАНЯТИЯ:**

Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, уважаемые гости

Все мы знаем, что с давних пор на Руси отмечали праздники Урожая. Люди восхваляли осень за её щедрые дары. А как вы догадались, что наступила осень и что пришла пора отметить этот праздник и нам с вами? *(Дети называют признаки осени).* Молодцы, ребята!

Мы с вами тоже готовились к празднику:

\* проводили конкурс поделок из природного материала,

\* оформили выставку рисунков. Посмотрите, какая у нас там осень красивая получилась.

\*вырастили на огороде богатый урожай капусты, моркови, свёклы, лука. Покажите нашим гостям наши дары. *(Показ овощей).*

Ну, а теперь пора и праздник начинать.

 **Учитель:** *(произносит, дети повторяют).*

Мы пять раз в ладоши хлопнем ( *Дети хлопают.)*
И пять раз ногами топнем, (*Дети топают.)*

В гости осень позовем,
Праздник осени начнем.

Мы расскажем нашим гостям осеннюю сказку. *(Звучит музыка, герои занимают свои места).*

И так, сказка начинается.

**Учитель:**

В некотором царстве, в некотором государстве
За семью лесами, за семью болотами
Жил да был один царь,
Русский царь-государь.
Совсем не стар — не так уж плох
И звался просто — царь Горох!

И была у царя Гороха дочь, принцесса Горошина, — первая красавица королевства. Но вот беда — с самого рождения ни разу не улыбнулась. И тогда случилось вот что:

Царь умылся, нарядился,
В огороды покатился.
За царем стрельцов отряд
В овощной приехал ряд.
На колени все тут пали (*овощи падают*)
И «ура!» царю кричали.
Молвил царь:

**Царь.**

Велю сейчас
Огласить всем мой указ!

Повелеваю — сего числа, месяца, года явиться овощам и фруктам с разных огородов и садов, которые смогут рассмешить принцессу Горошину. Кому удастся сия прихоть, тот получит в награду банку варенья!

Год — сегодняшний,
Осень — нынешняя,
Царь Горох!

 **Учитель:**

Царь вернулся в терем свой,
Потерял совсем покой.
Он умылся, нарядился
И на трон свой взгромоздился.
Царь Горох не ест, не пьет,
Овощных героев ждет.

Овощи и фрукты собираются —
Все, конечно, совещаются:
Что им делать? Как им быть?
Как принцессу рассмешить?
Группа лидеров идет
И на блюде что-то несет.

*(Заходят Яблоко и Груша.)*

**Яблоко.**

Я на яблоньке висело,
Наливалось, розовело,
А потом упало вниз,
А зовут меня Анис.
Вот я какое!

**Груша.**

Я спелая крымская груша,
Румяная, сладкая я.
Горошина, хочешь — пожалуйста, скушай,
Но вымой сначала меня!

*(Дают Горошине фрукты, она кусает — и как заревет! Фрукты убегают.)*

 **Учитель:**

 Осенью люди собирают урожай овощей. Давайте попробуем отгадать загадки про овощи.

1. Был ребенок – не знал пеленок. Стал стариком – сто одежек на нем. *(Капуста).*

2. Красная девица сидит в темной темнице, а коса, зелена, из темницы видна. *(Морковь).*

3. Кругла, красна, вкусна, в землю вросла. *(Свекла).*

4. Красная мышка с белым хвостом в норке сидит под зеленым кустом. *(Редиска).*

5. Невелик да горек, состою из долек . *(Чеснок).*

6. Под зелеными кусточками Мы в земле сидим клубочками. *(Картофель).*

7. Растет на грядке весь в заплатках. Кому заплаты снимать – тому слезы проливать. *(Лук).*

**Учитель:**

Молодцы, хорошо знаете овощи. Горошина, а ты узнала их?

**Горошина.**

Не знаю. Ничего не знаю.(*Плачет*).

**Учитель:**

А вот некоторые из этих овощей расскажут о себе.

**Лук.**

Я лук от семи недуг. Недаром так говорят в народе. Ведь во мне столько витаминов, которые укрепляют организм человека, убивают вредные бактерии!

**Картошка.**

Я картошка, родом из Америки. Люди сначала не знали, как употреблять картофель. Дамы украшали его цветами свои шляпы. Использовали ботву в пищу, отчего получали отравления. Но теперь все знают и с удовольствием применяют в пищу клубни.

**Капуста.**

Я капуста, у которой сто одежек, и все без застежек. Откуда взялась? С Пиренейского полуострова. Там, где лежит страна Испания. Иверы — жители острова — одомашнили растение и назвали «ащи». А римляне из-за формы плода назвали «капут», что значит голова. А в России меня назвали капуста. Я и во щах хороша, да и в салатах тоже.

**Помидор.**

А я, детки, помидор,
Кругленький и красный.
Я с утра надел костюм
На себя атласный.

Помидор тоже родом из Южной Америки. Местные народы — инки и ацтеки — называли меня «томатль», то есть «крупная ягода». Когда плоды попали в Италию, здесь их стали называть «помидорро» — «золотые яблоки». Наверное, это были желтые помидоры.
Однажды знатные гости из Рима привезли заморский продукт в Петербург Екатерине Второй. Императрице он понравился. С тех пор у нас в стране и прижился помидор.

**Учитель:**

А Горошина – то всё плачет и плачет… Что же делать? Давайте попробуем её рассмешить. Станцуем для неё танец овощей. *(Горошина плачет).*

**Учитель:**

Ой, ребята, кто же там идет? Да это же наше Солнышко. (*Выходит грустное солнышко.)*

**Учитель:**

Солнышко, почему ты такое грустное?

**Солнышко.**

А грустно мне, потому что царевна Горошина не радуется ни мне, ни осени.

**Учитель:**

Не грусти, Солнышко, хоть и осень, но ты еще ярко светишь и тепло греешь.

**Солнышко.**

Последнее время меня все чаще обижают.

**Учитель:**

Кто же тебя обижает?

**Солнышко.**

А вот об этом вы узнаете из песенки.

*(Звучит песня «Солнышко заплакало»).*

 **Учитель:**

Ребята, так кто же обижает наше солнышко? *(Дети отвечают, что Солнышко обидела туча. Горошина ревет пуще прежнего.)*

Ни как Горошина не успокоится.Давайте, ребята, ещё отгадывать загадки*,*  может, она отвлечется и перестанет плакать. Осень — самое время собирать грибы. Кто больше отгадает загадок про грибы?

1. Я в красной шапочке расту, Среди корней осиновых. Меня увидишь за версту, Зовусь я… *(Подосиновик).*
2. Не спорю, не белый – Я, братцы, попроще. Расту я обычно В березовой роще… *(Подберезовик*).
3. Я под старою сосною, Где склонился пень-старик, Окружен своей семьею, Первым найден… *(Боровик).*
4. Нет грибов дружней, чем эти, - Знают взрослые и дети – На пеньках растем в лесу, Как веснушки на носу. *(Опята).*
5. Очень дружные сестрички. Ходим в рыженьких беретах. Осень в лес приносим летом. *(Лисички).*

Молодцы! Знаете грибы. Скажите, а как можно назвать эти грибы одним словом? (*Съедобные).* А какие ещё есть грибы? *(Несъедобные).* Назовите, какие вы знаете несъедобные грибы. *(Дети называют).*

Ну, а теперь*,* песня о грибах.

*(Исполнение песни Н. Караваева «Грибы-грибочки»).*

Ни как Горошина не смеётся. Давайте поиграем и её в игру возьмём. *(Подвижная игра. Во время игры принцесса заулыбалась).*

**Царь.**

Ой, радость-то какая!
Чудеса случаются —
Принцесса улыбается!

 **Ведущий**

И устроил царь пир
На весь мир!
И народу там было полным-полно,
И было там веселым-весело.

Вот и сказке конец. На этом наш праздник закончен и в память о нём мы хотим подарить вам по осеннему листочку. *(Звучит музыка)*