**Рождество, внеклассное занятие в 4 классе,**

**Учитель английского языка :Смирнова С.В., филиал МОУ Молоковская СОШ им.Н.В.Огаркова Делединская ООШ**

**Цели занятия:**

Учебный аспект:

Познакомить учащихся с обычаями и традициями празднования Рождества в Великобритании.

Познакомить учащихся с лексикой по теме и практиковать в ее употреблении.

Учить учащихся поисковому чтению тематического текста.

Совершенствовать навыки монологической речи.

Формировать навыки аудирования и говорения.

Развивающий аспект:

Развивать внимание, способность к анализу, синтезу, логическое мышление и зрительную память, языковые способности, готовность к коммуникации, творческую активность учащихся.

Воспитательный аспект:

Воспитывать интерес к изучению английского языка, уважительное отношение к культуре и традициям страны изучаемого языка.

Оборудование: мультимедийный проектор, презентация, рождественские атрибуты (на столе-ёлочки, свечи).

**1. Оргмомент. Приветствие.**

Good morning, children! I am glad to see you.

**2.Речевая зарядка.**

What season is it now? Do you like winter? What holidays do we celebrate in winter?We start our lesson, which is connected with a beautiful holiday, the most popular holiday in Great Britain. This holiday is the favourite holiday of all English children and grown-up persons. We will speak and read about this holiday, have a competition, write cards, and sing a song. I hope you’ll enjoy our English lesson and be friendly to each other. I wish you good luck! Let’s start!
But first of all, I want you to listen to a short poem and guess what holiday we are going to speak about. This is mix of Russian and English. Listen to me!

**3. Сообщение темы урока.**

*Teacher:* Учитель читает стихотворение, которое представляет собой смесь английского и русского языков, что помогает догадаться, о чем пойдет речь и вспомнить некоторые ключевые слова по теме.

Santa Clause стучит к нам в дверь:
“Open, open поскорей!”

Ему дети говорят: «Please, come in»
Он очень рад.
Видит он a Christmas tree,
И гирлянды, и шары.
А на самом на верху
Видит он a star – звезду.
“Do you like it?” – “Yes, I do!
Merry Christmas to you!”

*Teacher:*Учащиеся слушают и отвечают на вопрос: What holiday are we going to speak about?
P. We’ll speak about Christmas.

When do Russia people celebrate Christmas? (Is on the 7th of Junury) And when do English people celebrate Christmas? What is the date today? (25th of December) What holiday is it today? (Christmas)

Today we will speak about Christmas, which is one of the most popular holidays.

1 и 2 слайд текущей презентации.

 Let s listen one of the famous English sing “Silent Night”-распечатать текст.(на рабочем столе).

**4.Ознакомление учащихся с лексикой по теме.**

Now let s check up how well you know the main words connected with Christmas.

4.1.Предъявление лексики.(Показслайдов-3, 4 слайды).Read the word all together.(карточки с лексикой распечатаны на каждого ученика)

* Сelebrate- праздновать;
* Christmas tree-рождественская ель;
* Watch pantomimes – смотреть рождественские представления для детей;
* Grown-upss –взрослые;
* Write lettes-писать письма;
* Christmas pudding-пудинг (сладкий пирог; рождественский пудинг обычно бывает с изюмом и цукатами);
* Turkey-индейка
* stockings - чулки

4.2. Let s listen our foreigners.Рассказ жителей Великобритании.

I live in England. We like Christmas very

much. There is a Christmas tree in every house

and the family decorates it together. Every Sat-

urday before Christmas we organize parties for

Christmas Eve. We put presents either under

the Christmas tree or into the stockings for our

children and they find them on the 25th of De-

cember.

 There is always a turkey and Christmas

pudding on the table.We watch pantomimes.

The grown-upps don t go to the work on that day.

Children write letters to

Santa Claus.

4.3. Наши ученики также писали письма (Слайд 5)

Санта Клаусу. Давайте послушаем, что же хотели бы получить на Рождество наши ученики.

4.4.Индивидуальнаяработа.

Учитель:

We

Love Christmas.

Ой, посмотрите. Кто-то приготовил нам са-

пожок с заданиями. Давайте посмотрим.

Учитель достает из сапожка записку. Она от

Санта Клауса. Читает.

Dear friends!

I send my warm greetings to everybody. Much luck

and happiness to you! I’ve prepared some tasks for

you! Прошу вас получить задания.

*Teacher:* I give you cards. Match the pictures and the words. (Команды получают карточки с рисунками и соответствующими словами, находят им пару и приклеивают на лист. Результаты вывешиваются на доску.

Task 2
*Teacher:* And now listen to the groups of words. In each group there is a word, which does not go with others. Find this word, please! Name the odd word. Orally.(Учащиеся выбирают«лишнее» )
Turkey, pudding, pie, milk.
Santa Clause, holiday, Christmas tree, birthday.
Trousers, stockings, presents, socks.
23rd December, 24th December, 25th December, 26th December.

Тask 3.

Look at the pictures and answer the question:«What did Santa Claus do yesterday?»

 **Физкультпауза. (Бормоталка Билли)**

**4.5 Чтение.**

**Christmas stockings. (Слайд 6,7)**

stockings - чулки

real - настоящий

beautifully - красиво

Children hang their Christmas stockings on their beds or put them under the Christmas tree. Santa Claus puts presents into them. A Christmas stocking is not a real stocking. It is big and beautifully decorated.

**Christmas pudding**

pudding - пудинг (сладкий пирог; рождественский пудинг обычно бывает с изюмом и цукатами)

highlight - самое главное угощение

Christmas pudding is the highlight of Christmas dinner

 **Christmas turkey and Mince pies**

turkey - индейка

round - круглые

sweet - сладкие

mince pies –сладкие пирожки

People also eat a turkey for Christmas dinner.The dinner ends with mince pies. Mince pies are small round pies. Children like these sweet pies very much.

**5.Контроль понимания.**

Now answer the questions. Whats this?Ученики называют рождественские атрибуты на английском.

 Закрепление. Презентация с вопросами.

**6.Работа с песней.**

*Teacher:* And now let’s sing a song about Christmas. (Работа с песней: прослушивание, чтение текста, разбор незнакомой лексики, тренировка чтения и исполнение песни под фонограмму).
Merry Christmas
We wish you a Merry Christmas!
We wish you a Merry Chrismas!
We wish you a Merry Christmas!
And a Happy New Year!

**7. Окончание урока. Подведение итогов. Домашнее задание.**

You have worked at the lesson very well. Thank you for your hard work. I think you have learnt a lot of interesting things about Christmas traditions in Great Britain.

**8.Рефлексия.**

Оценивание учащимися урока, собственной работы на уроке.

Если вам понравился урок наклейте красный кружок.

Если что-то не понравилось - желтый.

Если вы не довольны уроком – зеленый.

The lesson is over. Good bye.