**Мастер-класс для родителей по теме:**

**«Сенсорное развитие ребенка»**

***Возраст детей: 2-ая младшая группа****.*

**Подготовила: воспитатель МДОУ Детский сад №1 п. Молоково Беликова Людмила Николаевна**

***Цель мастер-класса:*** *заинтересовать родителей осуществлять целенаправленную работу по развитию мелкой моторики и сенсорному развитию ребенка, через изготовления пособия своими руками.*

***Предварительная работа:***

*Подготовить презентацию – «Игры для сенсорного развития ребенка»;*

*Подготовить буклеты по сенсорному развитию.*

*Провести анкетирование родителей по сенсорному воспитанию детей.*

*Сделать заготовки для изготовления игр.*

***Оборудование:****Проектор, презентация «Игры для сенсорного развития ребенка»; Прищепки, цветной картон, белая бумага, бархатная бумага, наждачная бумага, клей, ножницы, резинки цветные, гвоздики цветные.*

**Ход «Мастер класса»:**

– Добрый вечер, уважаемые родители. Я рада видеть вас на нашем мастер – классе «Сенсорное развитие детей».

Анкетирование показало, что у родителей пока еще недостаточный уровень компетентности в вопросе сенсорного развития детей.

- И наверно вы уже подготовились и может сказать, что такое сенсорное развитие? (Ответы родителей).

**Сенсорное развитие ребенка** - это развитие его восприятия и формирование представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве, а также запахе, вкусе и т. п.

Значение сенсорного развития в раннем и дошкольном детстве трудно переоценить. Именно этот возраст наиболее благоприятен для совершенствования деятельности органов чувств, накопления представлений об окружающем мире.

Существует пять сенсорных систем, с помощью которых человек познает мир. **Назовите их?** (зрение, слух, вкус, осязание(тактильное чувство), обоняние(ощущение запаха).

В развитии сенсорных способностей важную роль играет освоение сенсорных эталонов – общепринятых образцов свойств предметов. Например, 7 цветов радуги и их оттенки, геометрические фигуры, метрическая система мер и пр.

Я приготовила для вас презентацию, где вы наглядно сможете увидеть игры на развитие сенсорики.

***Воспитатель показывает родителям презентацию «Игры для сенсорного развития детей».***

Для развития сенсорных способностей существуют множество различных игр и упражнений: книжка «Застежки», « Курочка с цыплятами», «Угости конфеткой», « Чудо гвоздики». Сегодня я предлагаю вашему вниманию мастер – класс по изготовлению игры на закрепление цвета с использованием бельевых прищепок.

***Воспитатель показывает, как изготовить игру.***

Сегодня мы познакомились лишь с малой частью того, чем Вы можете занять Ваш досуг с ребёнком дома. Включайте свою фантазию и самое главное, не уставайте постоянно разговаривать с вашими малышами, называйте все свои действия, явления природы, цвета и формы. Пусть ребенок находится в постоянном потоке информации, не сомневайтесь, это его не утомит. Чем непринужденнее будет обучение, тем легче и быстрее оно будет проходить.

Побуждайте ребенка к игре, насколько возможно, играйте с малышом в развивающие и веселые игры. Участвуйте в игровом процессе. Это будет отличным способом для установления более прочной связи между Вами и Вашим ребенком!

И в завершении нашего мастер-класса я подготовила для Вас буклеты с информацией о сенсорном развитии.

**Анкета для родителей:**

**Тема**: **«Сенсорное воспитание детей»**

**Уважаемые родители!**

Цель данной анкеты – выяснить заинтересованность и информированность родителей в вопросах сенсорного развития ребенка. Просим Вас ответить на предлагаемые вопросы. Будем благодарны, если вы поделитесь своим опытом сенсорного развития ребенка. Прочтите вопросы и подчеркните один или несколько вариантов ответов, которые соответствуют Вашему мнению. Если соответствующего ответа нет, допишите его:

**Ф.И.О. отвечающего: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1.Имеете ли вы представление, что такое сенсорное развитие ребенка?**

Да

Нет

Не знаю.

**2.Как вы оцениваете необходимость сенсорного развития ребенка в дошкольном возрасте:**

Считаю нужным

Не считаю нужным

Затрудняюсь ответить.

**3.Созданы ли в ДОУ условия для сенсорного воспитания ребенка:**

Да

Нет

Не знаю.

**4.Как Вы оцениваете уровень развития у Вашего ребенка всех видов восприятия:**

Высокий

Средний

Низкий.

**5.Есть ли у Вас дома игры по сенсорному воспитанию:**

Да

Нет

Не знаю.

**6.Как часто Вы занимаетесь ими с ребенком:**

Ежедневно

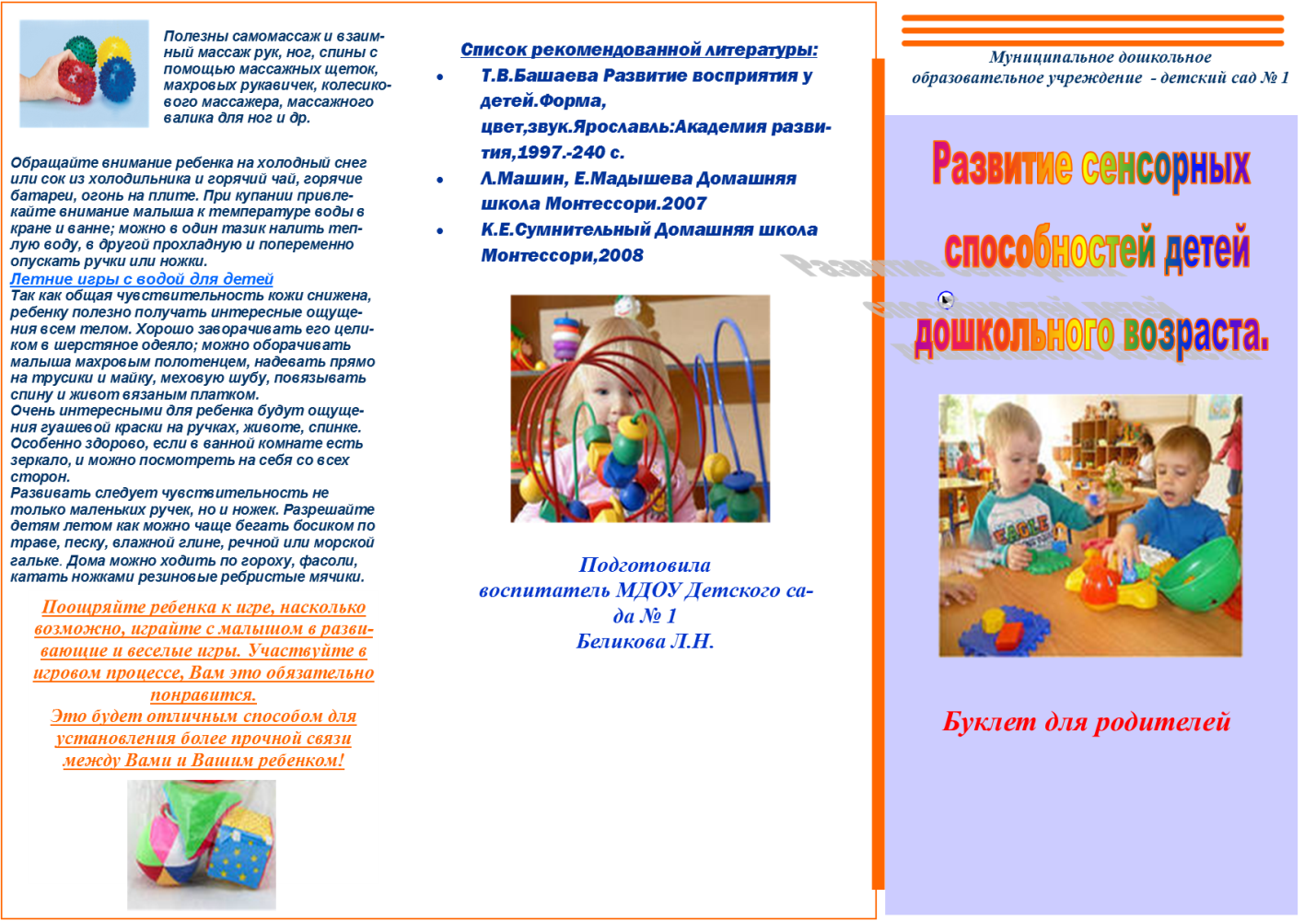
2-3 раза в неделю

Не занимаюсь совсем.

**7.В какую игру по сенсорному развитию чаще всего Ваш ребенок играет дома?**

**8.Какая помощь от воспитателя Вам требуется по проблеме сенсорного воспитания Вашего ребенка?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Спасибо за сотрудничество!**





****

****

****

****