

Аналитическая справка

о результатах мониторинга по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей в 2023- 2024 учебном году

Во исполнение письма Отдела образования Администрации Молоковского муниципального округа от 03.10.2023 года № 184/1, в целях выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся и молодежи, развития социальных институтов воспитания, в частности развития системы дополнительного образования в Молоковском муниципальном округе, проведен мониторинг по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей с 04.10.2023 года по 20.10.2023 года.

Цель проводимого мониторинга – получение достоверной и актуальной информации по определению доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, посещающих объединения по интересам в дополнительном образовании.

Задачи мониторингового исследования:

- информационное и аналитическое обеспечение мониторинга на муниципальном уровне;
- сбор, обработка и анализ статистических данных по охвату обучающихся дополнительным образованием, полученных от руководства образовательных организаций;
- выявление проблем и негативных тенденций в функционировании системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в части охвата обучающихся дополнительным образованием с целью их последующего устранения;
- формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих мер и решений, направленных на устранение причин, препятствующих развитию муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в части охвата обучающихся дополнительным образованием.

Объект мониторинга – образовательные организации Молоковского муниципального округа.

Итогом мониторингового исследования является данный отчет, состоящий из **3 разделов:**

раздел 1. Охват обучающихся дополнительным образованием;

раздел 2. Выявление потребности в области дополнительного образования детей;

раздел 3. Адресные рекомендации по результатам анализа.

Раздел 1. Охват обучающихся дополнительным образованием.

В 2023-2024 учебном году в Молоковском муниципальном округе образовательную деятельность ведут: 4 общеобразовательных организации, 2 дошкольные образовательные организации и 2 организации дополнительного образования. Из 8 вышеназванных организаций, 6 образовательных организаций осуществляют работу по дополнительному образованию детей, которое направлено на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом

совершенствовании, адаптацию к жизни в обществе, организацию свободного времени, профессиональную ориентацию. В дошкольных образовательных организациях работа по дополнительному образованию детей не организована в связи с отсутствием лицензии на дополнительные образовательные программы.

Все программы дополнительного образования детей и молодежи реализуются по следующим направлениям:

- Естественнонаучная
- Социально-гуманитарная
- Техническая
- Туристско-краеведческая
- Физкультурно-спортивная
- Художественно-эстетическая.

Кружки в образовательных учреждениях дополнительного образования (Молоковская спортивная школа и Молоковский Дом школьников) Молоковского муниципального округа на 2023-2024 учебный год в разрезе школ, направленностей и программ представлены в приложении 1.

Количество программ в учреждениях дополнительного образования (Молоковская спортивная школа и Молоковский Дом школьников) в сравнении с предыдущим годом по каждому направлению представлены в таблице 1:

Таблица 1

Учебный год	Всего реализуется программ	Естественно-научная	Социально-гуманитарная	Техническая	Туристско-краеведческая	Физкультурно-спортивная	Художественная
2022/23	29	0	13	0	1	9	6
2023/24	30	2	13	0	0	8	7

Кружки в общеобразовательных учреждениях Молоковского муниципального округа на 2023-2024 учебный год в разрезе школ, направленностей и программ представлены в приложении 2.

В МОУ Обросовской ООШ реализуются 6 программ по 4 направленностям, в МОУ Антоновской ООШ реализуются также по 4 направленностям 9 программ. В МОУ Ахматовской ООШ реализуются 7 программ по 3 направленностям и МОУ Молоковской СОШ реализуются все 6 направленностей, 21 программа.

Количество программ в общеобразовательных организациях в сравнении с предыдущим годом по каждому направлению представлены в таблице 2:

Таблица 2

Учебный год	Всего реализуется программ	Естественно-научная	Социально-гуманитарная	Техническая	Туристско-краеведческая	Физкультурно-спортивная	Художественная
2022/23	30	5	16	0	1	2	6
2023/24	43	12	10	4	4	5	8

По количественному показателю –« охват учащихся различными дополнительными образовательными программами во всех образовательных организациях, реализующих программы дополнительного образования» необходимо отметить увеличение занимающихся по программам естественно- научной направленности с 49 человек в 2022-23уч.г до 143 в 2023-24 уч. г, по программам художественной направленности с 181 до 220 по программам социально- гуманитарной направленности с 292 до 311 человек - представлено в таблице 3.

Таблица 3

Учебный год	Численность обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам					
	Естественно-научная направленность	Социально-гуманитарная направленность	Техническая направленность	Туристско-краеведческая направленность	Физкультурно-спортивная направленность	Художественная направленность
2022/23	49	292	87	51	273	181
2023/24	143	311	36	45	278	220

На основании мониторинга образовательных программ выявлено следующее:

1. В образовательных организациях Молоковского муниципального округа представлены различными программами все шесть направленностей дополнительного образования;
2. Прослеживается положительная динамика роста количества программ дополнительного образования в целом, с 59 программ в 2022-2023 учебном году до 73 программ в 2023-2024 учебном году;
3. В том числе, в общеобразовательных учреждениях в сравнении с прошлым учебным годом увеличилось число программ естественно- научной направленности с 5 программ до 12, туристско- краеведческой с 1 до 4 программ, художественной направленности с 6 до 8, физкультурно- спортивной с 2 до 5 программ и технической от 0 до 4 программ. В учреждениях допобразования больших изменений по показателю «количество программ» нет.
4. В связи с тем, что дошкольные образовательные организации не имеют лицензии на дополнительное образование, большая часть дошкольников от 5 лет и старше не охвачены программами дополнительного образования, охвачена малая часть, 15% (дети, занимающиеся в Школе искусств).
5. В сельских школах все учащиеся, 100% охвачены дополнительным образованием. В средней школе охват дополнительным образованием составляет 89% (21 уч-ся не охвачены, из них 2 на домашнем обучении).
6. Используется оборудование, полученное в рамках реализации национального проекта «Образование»- «Точка роста», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка». Ведутся занятия по дополнительным образовательным программам: «Точка роста» в МОУ Антоновской ООШ, МОУ Обросовской ООШ, «Юный химик» и «Юный биолог» в МОУ Ахматовской

ООШ, «Юный художник» в МОУ Ахматовской ООШ (Успех каждого ребенка), «ЮИД» в МОУ Молоковской СОШ, «Лыжные гонки», «Белая ладья», «В мире шахмат»,

«3Dмоделирование», «Первая помощь», «Компьютерная грамотность» и т.д. в МОУ Молоковской СОШ.

7. На территории муниципального округа фактически проживает детей в возрасте от 5-18 лет 322 человека. Дополнительными образовательными программами охвачено 263. В процентном отношении охват составляет 82%.

Раздел 2. Выявление потребности в области дополнительного образования детей.

Выявление потребности в области дополнительного образования детей имеет особое значение, так как именно социальный запрос определяет содержание дополнительного образования и выступает главным критерием оценки качества его результатов.

В текущем учебном году, с целью определения социального запроса по востребованности программ дополнительного образования Отделом образования был проведен мониторинг по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей.

В анкетировании приняли участие 4 общеобразовательные организации, 184 учащихся.

Цели анкетирования: анкетирование непосредственных пользователей (обучающихся)-выявление интересов и запросов на получение образовательных услуг в 2023-2024 учебном году, а также мотивации в выборе объединения.

Анкета, предложенная в ходе мониторингового исследования обучающимся, включала ряд вопросов, в которых отражалась следующая информация: запрос на услуги дополнительного образования, исходя из особенностей личности ребенка, и удовлетворённость спектром предлагаемых дополнительных образовательных услуг в образовательных организациях. В анкетировании приняли участие 66% обучающихся общеобразовательных организаций, получены следующие результаты:

Анкета для учащихся 1-4 классов. Приняли участие 54 человека.

Занимаешься ли ты в каких-нибудь кружках или секциях	
Да	100%
Нет	0
Если ты не ходишь в кружок или секцию, то почему?	
Не интересно в кружках, секциях	
Не нравятся учителя в кружках, секциях	
Неудобное расписание занятий в кружках секциях	
Кружок или секция находится далеко от дома, школы	
Свой вариант (напиши здесь)	
Что тебе нравится в том кружке или секции, в которые ты ходишь?	
Хорошие преподаватели	38
Удобное расписание занятий	19
Здесь занимаются мои друзья	40
Находится недалеко от дома или школы	11

Нравятся сами занятия	34
Свой вариант	Все нравится, много занимаемся
Чем бы ты хотел (а) заниматься в кружках и секциях?	
Петь, танцевать, на музыкальном инструменте играть	18
Рисовать как Ван Гог, чтоб никто так не смог	17
Роботов крутых творить и модели воротить	18
Мультимики снимать, друзей доставать	14
Из бисера плести, друзей всех потрясти	10
Из теста лепить, друзьям игрушки дарить.	16
Безопасность изучать, людям слабым помогать	17
В спорте побеждать, самым сильным стать чел	33
Свой край изучать, любить и защищать	22
Свой вариант	0

Анкета для учащихся 5-9 классов. Приняли участие 130 человек.

Есть ли у Вас желание заниматься в кружках, секциях, объединениях?	
Да	99
нет	14
затрудняюсь	17
Посещаете ли Вы кружки, секции, объединения?	
Да	80
нет	16
Если Вы не посещаете, то почему?	
Не устраивает расписание занятий	12
Мне это не интересно	22
Это не пригодится в будущем	4
Не интересно преподает педагог	
Недружественный коллектив	1
Рядом с домом/школой нет интересных кружков, секций, объединений	3
Нет информации об интересующих меня кружках, секциях, объединениях	
Другое	
Затрудняюсь ответить	16
Какие кружки, секции, объединения Вы посещаете в настоящий момент?	
Что нравится Вам в этих кружках, секциях, объединениях?	
Хорошие педагоги	62
Удобное расписание занятий	15
Дружелюбный коллектив сверстников	40
Кружок рядом с домом/школой	9
Возможность заниматься творчеством	13
Сами занятия	17

Другое	Возможность готовиться к ОГЭ-1 Компьютерная игра-1, нравится-1 заинтересован всем-2
Затрудняюсь ответить	18
Какие направления Вам интересны, кроме тех, которые Вы уже посещаете	
<i>Художественная направленность:</i> Вокал, рукоделие, шитье и др.	43
<i>Социально-гуманитарная направленность:</i> Безопасность, помощь нуждающимся, волонтерство	24
Умение общаться, нестандартно мыслить, принимать решения, работать в команде	19
<i>Техническая направленность:</i> Робототехника,	30
Создание мультфильмов	23
Компьютерные технологии	36
<i>Естественнонаучная направленность:</i> Подготовка к ОГЭ, Экономика	9
<i>Туристско-краеведческая направленность:</i> Краеведение, история	15
Другое	киберспорт – 1, физкультура -1, танцы -1, бокс- 1, театр – 1, баскетбол - 1
Затрудняюсь ответить	12

Обучающихся начальной школы привлекает благоприятный психологический климат на занятиях в объединениях по интересам (друзья, педагоги), значения показателя достигает соответственно 74% и 70%. Также детям нравятся сами занятия-63%. Количество детей, которые хотят проявить себя, участвуя в спортивных мероприятиях, а также в изучении и защите родного края составило 61% и 41% соответственно. 33,3% учащихся начальной школы интересуются художественным направлением и техническим (робототехника). Учащиеся 5-9 классов (33%) склоняются к занятиям художественной направленности, а также 28% учащихся интересны были бы занятия технической направленности, в частности – робототехника, компьютерные технологии. Интересы обучающихся и их родителей в дополнительном образовании частично совпадают с предлагаемыми учреждениями дополнительными общеобразовательными программами. Совпадение в части реализации направлений: спортивной направленности и художественной направленности и несовпадение в части технической направленности (потребность составляет от 28% до 33,3%, а занимаются в технических кружках 11% детей). Участие детей в творческих коллективах по интересам позволяет каждому ребенку совершать множество практических и социальных проб, экспериментировать, учиться предьявлять свои собственные достижения и результаты, накопить свой личный практический опыт для дальнейшей успешной социализации и профессионального самоопределения

В 2023-24 уч г. в муниципалитете в учреждениях дополнительного образования не реализуются программы дополнительного образования туристско-краеведческой и технической направленности. Необходимо сделать акцент на программы вышеуказанной направленности, в том числе разработать программы дополнительного образования на базе школьных музеев и музейных комнат, а также на базе «Точек роста» и кабинетов цифровой образовательной среды.

Раздел 3. Адресные рекомендации по результатам анализа.

Руководителям образовательных организаций:

1. Организовывать работу по удовлетворению интересов обучающихся и их родителей в дополнительном образовании на основе учета их потребностей (ежегодно).
2. Расширить список дополнительных общеобразовательных программ с учетом интересов обучающихся и их родителей.
3. Создать условия для активного вовлечения педагогов и обучающихся в организацию социально значимых проектов в сфере дополнительного образования.
4. Продолжить работу по регистрации несовершеннолетних в АИС «Навигатор» и зачислению их на программы дополнительного образования.
5. Руководству дошкольных образовательных организаций лицензировать дополнительные образовательные программы до 1 марта 2024 г.
6. С целью определения социального запроса по востребованности программ дополнительного образования, организовать анкетирование родителей дошкольников.

Заведующая Отделом образования
Администрации Молоковского МО



Ефименко Е.В.

Справку подготовил: заместитель заведующей Отделом образования
Администрации Молоковского МО Е.П. Копейкина